**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**комбинированного вида Детский сад №13 «Звездочка» города Бирска**

**муниципального района Бирский район**

**Республики Башкортостан**

**Конспект**

**организованной образовательной деятельности**

**по познавательному развитию**

**на тему: экологическое воспитание дошкольников**

**«Эколята в гостях у ребят»**

**в старшей группе «Ромашка»**

**Составила:**

**воспитатель Ахмерова А. А.**

**г. Бирск**

**2022**

**Цель: формирование у детей элементарной экологической культуры, общей эрудиции, воспитание нравственных идеалов как основы поведения ребенка.**

**Задачи:**

* **Закреплять знаний детей о Красной книге, ее содержании, значении.**
* **Развивать представление детей о том, что люди, плохо зная природу погубили много растений и животных, что в результате ухудшения экологической обстановки в природе погибают дикие животные**
* **Овладевать знаниями о многообразии и уникальности природы Башкортостана.**
* **Развивать умение анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.**
* **Развивать любознательность, мышление и речь детей, интеллектуальные эмоции детей, умение внимательно слушать.**
* **Формировать у детей основы правильного поведения в природе.**
* **Воспитывать бережное отношение к природе и чувства ответственности за состояние окружающей среды.**

**Предварительная работа: беседы о Красной книге и ее значении, рассматривание иллюстраций животных, растений, птиц Красной книги, беседы о правилах поведения в природе, игры экологического характера, просмотры мультфильмов, чтение художественной литературы.**

**Оборудование и материалы: мультимедийное оборудование, презентация, сигнальные карточки к игре, медали для детей.**

**Ход организованной образовательной деятельности.**

**Организационный момент.**

**Поднимите вверх правую руку те дети, которые меня видят.**

**Теперь поднимите вверх левую руку те дети, которые меня слышат.**

**Теперь сделайте два волшебных хлопка те дети, которые готовы узнать сегодня много нового и интересного. Молодцы, я вижу, что вы все готовы.**

**Слайд 1.**

**Ребята, сегодня на нашем занятии мы будем говорить о природе. Что такое природа?/ответы детей.**

**Окружающая нас природа бывает неживая и живая.**

**Что относится к неживой природе?/ответы детей.**

**А что мы называем живой природой?/ответы детей.**

**Давным-давно на планете Земля обитают животные, птицы и рыбы, насекомые. К сожалению, некоторые животные, птицы, растения становятся на нашей земле редкими, исчезающими.**

**Как вы думаете, почему некоторых животных называют исчезающими?/ответы детей**

**Охота, загрязнение лесов, водоемов привели к тому, что постепенно растений и животных остается все меньше и меньше. Люди задумались: как все это остановить и предотвратить исчезновение любого живого существа? И вот ученые решили создать специальную книгу.**

**Слайд 2.**

**Посмотрите на экран – это Красная книга, в которую занесены все редкие животные и растения.**

**Но почему красный, а не другой цвет? /потому что красный - это цвет опасности! Красная книга, красная, значит природа в опасности!**

**Ребенок читает стихотворение:**

**Знаю, книга есть одна,**

**Красной называется она.**

**В ней найдёте вы ответы,**

**Описания, советы.**

**Фото, список всех зверей.**

**Где живут и что едят,**

**И растений целый ряд.**

**Всех, кому грозит беда.**

**Не губите их друзья.**

**Слайд 3.**

**Страницы Красной книги разноцветные. Это сделано не для украшения. По цвету страниц, можно сказать, в каком положении находится тот или иной вид животного или растения.**

**Сначала идут черные страницы. Какие животные записаны на них? /вымершие животные.**

**На красных страницах располагаются? /исчезающие животные.**

**На желтые страницы занесены животные, количество которых стремительно уменьшается. Если мы не поможем им, то они могут попасть на опасные красные страницы.**

**А вот на серых страницах – животные, которые еще мало изучены наукой.**

**Белые страницы для животных, которых всегда было мало.**

**Последние страницы Красной книги – зеленые. Каких животных мы можем увидеть на зеленых страницах? /на них записаны животные, которых удалось спасти от вымирания.**

**Слайд 4.**

**Изучением, защитой, охраной природы занимается целая наука – экология, а люди – экологи.**

**Сегодня к нам на занятие пришли юные друзья природы – Эколята: Елочка, Умница, Шалун и Тихоня.**

**Они помогут узнать нам новое о природе и ее защите. Давайте пригласим их в гости в нашу республику.**

**Как называется наша республика?/Башкортостан.**

**Слайд 5.**

**Природа Башкортостана богата и разнообразна. В нашей республике есть Уральские горы, широкие степи и равнины, цветущие луга, леса, реки и озера. Богат в Башкортостане и мир живой природы. В нашей республике растет много разных видов растений: деревьев, трав, цветов. А еще много видов животных, птиц, насекомых.**

**Слайд 6.**

**Посмотрите, ребята, Шалун собрал животных, проживающих в Башкортостане. Но он перепутал и здесь есть лишние животные.**

**Дидактическая игра «Назови лишних животных».**

**Молодцы, все животных вы правильно назвали, а отдохнем и сделаем звериную зарядку.**

**Физминутка «Звериная зарядка».**

**Раз - присядка,**

**Два - прыжок.**

**Это заячья зарядка (подскоки на месте)**

**А лисята как проснуться (кулачками потереть глаза)**

**Любят долго потянуться (потянуться)**

**Обязательно зевнуть (зевнуть, прикрывая рот ладошкой)**

**Ну и хвостиком вильнуть (движение бедрами в стороны)**

**А волчата спинку выгнуть (прогнуться в спине вперед)**

**И легонечко подпрыгнуть (легкий прыжок вверх)**

**Ну, а мишка косолапый (руки полусогнуты в локтях, ладошки соединены ниже пояса)**

**Широко расставив лапы (ноги на ширине плеч)**

**То одну, то обе вместе (переступание c ноги на ногу)**

**Долго топчется на месте (раскачивание туловища в стороны)**

**А кому зарядки мало –**

**Начинает все сначала! (развести руки в стороны на уровне пояса ладонями вверх).**

**Ребята, природа нашего родного края тоже находится в опасности. Сохранить реки, озера, леса, животных и птиц – это чрезвычайно важно для Башкортостана.**

**Слайд 7.**

**Елочка и Умница хотят познакомить вас с Красной книгой республики Башкортостан, в которую занесены все редкие животные и растения Башкортостана, требующие охраны и защиты. В Красной книге Башкортостана 112 видов животных. Все они охраняются законом.**

**Слайд 8.**

**Сегодня Умница познакомит нас с удивительным зверьком, занесённым в Красную книгу Башкортостана.**

**Это выхухоль. Он встречается только в нашей стране и нигде больше.**

**Чем же он интересен?**

**Выхухоль – реликтовое животное, т.е. сохранившееся от далёких эпох, времен мамонтов. Выхухоль очень напоминает крота, да и принадлежат они к одному семейству. Это слепой зверек, умеющий плавать под водой. Выхухоль может жить только в чистой воде.**

**Выхухоль — смешной зверёк,**

**У него есть хоботок,**

**А вокруг него — усы,**

**Но совсем не для красы.**

**Он не видит ничего,**

**Под землёю дом его.**

**Но усами всё вокруг**

**Ощущает он «без рук».**

**Роет норы у воды —**

**Ведь в воде полно еды!**

**Он прожорлив, много ест**

**Червячков, моллюсков здесь.**

**В Красной книге этот зверь,**

**Мало стало их теперь.**

**Выхухоль – это ценный пушной зверёк. Выхухоль занесена в Красную книгу, потому что большое количество зверьков истребили охотники, гоняясь за ценных мехом млекопитающих. Сейчас охота на него запрещена.**

* **С какой книгой познакомили нас Елочка и Умница?/с Красной книгой Республики Башкортостан.**
* **Как называется животное, с которым нас познакомила Умница?/ Выхухоль.**

**Ребята, мы продолжим и дальше, на следующих занятиях знакомиться с животными Красной книги Башкортостана.**

**Ребята, к сожалению, главная причина исчезновения всего живого на Земле — это неправильное отношение людей к природе.**

**Слайд 9.**

**Очень много животных оказалось на грани вымирания из-за охотников-браконьеров. Это происходит потому, что человек может быть очень жестоким по отношению к животным. Очень часто люди не жалеют животных и уничтожают в своих целях. Одни животные страдают из-за красивой шерсти, другие - из-за вкусного мяса, третьи - из-за того, что их боятся люди, а иногда и просто ради забавы.**

**Давайте поиграем в игру «У оленя дом большой».**

**«У оленя дом большой (поднимает скрещенные руки над головой, изображая рога оленя).**

**Он глядит в свое окошко (имитирует окошечко).**

**Заяц по лесу бежит (изображает бег на месте).**

**В дверь к нему стучит (стучит в воображаемую дверь).**

**Тук, тук, дверь открой (имитирует стук в дверь и тянет на себя ручку воображаемой двери).**

**Там в лесу охотник злой (показывает большим пальцем назад, затем имитирует ружье).**

**Зайка, зайка забегай (машут руками над головой, делают приглашающий жест).**

**Лапу мне давай (сцепляют руки в замок).**

**Слайд 10.**

**Лес – это природное богатство. Какую пользу приносит лес? /Лес – это дом для животных, растений, птиц, деревья очищают воздух, лес нужен людям для строительства домов, изготовления разных предметов и материалов, для отдыха на природе.**

**Слайд 11.**

**Но люди наносят лесу вред. Какой? /много леса вырубают.**

**Как же заботится о лесе?/ сажать новые деревья, не ломать ветки, не портить кору деревьев.**

**Пословицы о лесе:**

**«Одно дерево сруби – два посади»,**

**«Много леса-не губи, мало леса-береги, нет леса-посади».**

**Большую опасность для леса представляют пожары. Как уберечь наши леса от этого бедствия?/нельзя разводить в лесу костры, отдыхать только в специальных местах, жарить шашлыки на мангалах, обязательно тушить огонь перед уходом из леса.**

**Слайд 12.**

**Большой вред природе наносит мусор. Мусор опасен для всего живого на нашей планете.**

**Чем опасен мусор?/загрязняет природу – воздух, воду, животные могут съесть мусор и погибнуть, мешает расти растениям.**

**Что нужно делать, чтобы мусора было меньше?/убирать за собой весь мусор в мусорные пакеты, увозить на свалку. Выбрасывать мусор в урну, а не на улицу.**

**Слайд 13.**

**Эколенок Тихоня приготовил для вас игру-викторину «Разрешается-запрещается» по правилам поведения в природе. Помогут нам отвечать на вопросы Тихони сигнальные карточки: красная – запрещается, зеленая – разрешается.**

**Игра «Разрешается-запрещается».**

**В лесу шуметь…**

**Оставлять мусор в лесу…**

**Беречь лес от пожара…**

**Убирать мусор в мешок …**

**Рвать букеты цветов…**

**Ходить только по тропинкам…**

**Ломать деревья и ветки…**

**Разжигать костры в лесу…**

**Сажать деревья…**

**Кричать и включать громкую музыку в лесу…**

**Разорять птичьи гнезда…**

**Ловить бабочек и других насекомых…**

**Разорять муравейники…**

**Любить и защищать природу…**

**Слайд 14.**

**Сегодня мы говорили с вами о природе. Вместе с нашими друзьями-эколятами мы узнали много нового.**

**С какой книгой мы познакомились?/ответы детей.**

**О каком новом зверьке мы узнали? /ответы детей.**

**Нужно ли заботиться о природе?/ ответы детей.**

**А закончить наше занятие мне хочется стихотворением:**

**Ребенок читает стихотворение:**

**Любите родную природу**

**Озера, леса и поля**

**Ведь это же наше с тобою**

**Навеки родная земля!**

**На ней мы с тобою родились**

**Живем мы с тобою на ней.**

**Так будем же, люди все вместе**

**Мы к ней относиться добрей.**

**Вручение детям экологических медалей.**